



Projekt wspierający **Edukację przedszkolną**
w ramach Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza
(EFS+)

Działanie 5.7. Edukacja przedszkolna.
Gdańsk, 05 września 2023



partnerzy

CFF **CZEPCZYŃSKI
FAMILY
FOUNDATION**



YELLOW
HOUSE ENGLISH

Harmonogram przygotowań:

- > 5IX spotkanie informacyjne i wstępne deklaracje udziału w projekcie
- > 5-12IX wypełnianie ankiet online do diagnozy i deklaracji udziału w projekcie
- > 12IX stwierdzenie czy mamy minimalną grupę oraz które przedszkola kwalifikują się do projektu
- > 12-18IX opracowanie diagnozy na podstawie której ustalimy zakres i przebieg projektu
- > 19-29IX przygotowanie wniosku
- > 29IX złożenie wniosku
- > luty 2024 wyniki konkursu
- > marzec 2024-grudzień 2026 realizacja projektu

Najbliższe działania:

1. Wypełnienie ankiety diagnostycznej - link roześlemy po spotkaniu
2. Wypełnienie deklaracji udziału w projekcie - roześlemy po spotkaniu

Termin odesłania - 12 września 2023



Biuro Lidera:

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej Ośrodek Regionalny
w Gdańsku

Targ Drzewny 3/7, 80-886 Gdańsk

Kontakt w sprawie projektu:

Andrzej Banach - 698 995 573, andrzej.banach@frdl.org.pl

Zapraszamy!



Nowa perspektywa finansowa UE 2021- 2027 dla Pomorza

5 IX 2023 – Gdańsk

Propozycja złożenia projektu
„Dzieci nasza przyszłość”
dla Ośrodków Wychowania
Przedszkolnego
Województwa Pomorskiego



Fundacja Rozwoju
Demokracji Lokalnej
im. Jerzego Reguńskiego

CFF CZEPZYŃSKI
FAMILY
FOUNDATION





*ABC Empatii, ABC Ekonomii, Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności
nowy standard w edukacji*

Lesław Tomczak
ekspert ds. edukacji



CFF CZĘPCZYŃSKI
FAMILY
FOUNDATION





KONKURS



Działania 5.7. FEP Edukacja przedszkolna. FEPM.05.07-IZ.00-001/23

Termin ogłoszenia: 17 sierpnia 2023 r.

- Nabór Wniosków: **Od 31 sierpnia 2023 do 4 października 2023**
- Wnioskodawcy:
- **Administracja publiczna, Instytucje nauki i edukacji, Instytucje ochrony zdrowia, Instytucje wspierające biznes, Organizacje społeczne i związki wyznaniowe, Osoby fizyczne; Partnerzy społeczni, Przedsiębiorstwa, Przedsiębiorstwa realizujące cele publiczne, Służby publiczne.**
- Kwota Wsparcia: **105 859 239,67 PLN**
- Tryb wyboru: **Konkurencyjny**





Typy projektów



Wsparciem w ramach naboru mogą zostać objęte poniższe **typy projektów**:

W konkursie mogą być realizowane wyłącznie następujące typy projektów:

1. Zajęcia wspierające rozwój **kompetencji kluczowych dzieci** (w tym dzieci z doświadczeniem migracji), jak np. zajęcia prowadzone przez specjalistów (psychologia, logopedia, diagnozowanie, integracja sensoryczna itp.).
2. **Podniesienie kompetencji nauczycieli** w ramach doskonalenia zawodowego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci, przygotowania ich do samodzielnego uczenia się, realizacji zindywidualizowanego wsparcia dziecka, a także prowadzenia zajęć stymulujących rozwój psychiczny i fizyczny dzieci.
3. **Wspieranie tworzenia nowych miejsc** wychowania przedszkolnego.





Typy projektów



Wsparciem w ramach naboru mogą zostać objęte poniższe **typy projektów**:

Uzupełniająco realizowane będą również:

1. Działania ukierunkowane na wprowadzanie rozwiązań organizacyjnych i metodycznych wpływających na **efektywność kształtowania kompetencji kluczowych**.
2. **Budowanie tożsamości regionalnej**.
3. Podnoszenie kompetencji w zakresie **świadomości i ekspresji kulturalnej**.



Grupa docelowa

Wsparciem w ramach naboru mogą zostać objęte poniższe **typy projektów**:



Zgodnie z FEP 2021-2027 wsparcie w ramach **Działania 5.7. Edukacja przedszkolna** udzielane jest **następującym grupom**:

- a) **dzieci** biorące udział w edukacji przedszkolnej (w tym dzieci z doświadczeniem migracji);
- b) **nauczyciele i kadra zarządzająca**, wspierająca i organizująca proces nauczania ośrodków wychowania przedszkolnego;
- c) pedagodzy, psychologowie;
- d) dyrektorzy szkół i placówek oświatowych;
- e) **rodzice i opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym**.





Tworzenie miejsc edukacji przedszkolnej

1. Działania związane z **tworzeniem nowych** miejsc przedszkolnych mogą być realizowane tam, **gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby**. Oznacza to, że realizacja wsparcia każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą, o której mowa w sekcji 2.3.4. Przez tworzenie miejsc rozumie się zarówno zakładanie nowych OWP, jak i zwiększanie liczby miejsc w istniejących ośrodkach. **Wsparcie w powyższym zakresie musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.**
2. **Interwencja nie jest możliwa** w sytuacji, gdy **zapotrzebowanie** na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi **może być zaspokojone** dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.



Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej



1. IZ rekomenduje, aby realizacja działań obejmujących podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej zintegrowana została z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego. **Niemniej w uzasadnionych przypadkach (na podstawie przeprowadzonej diagnozy) możliwa będzie realizacja przedsięwzięć dotyczących wyłącznie podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej.**
2. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej obejmuje realizację zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych oraz zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.
3. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej obejmuje także **podniesienie kompetencji nauczycieli** w ramach doskonalenia zawodowego w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci, przygotowania ich do samodzielnego uczenia się, realizacji zindywidualizowanego wsparcia dziecka, a także prowadzenia zajęć stymulujących rozwój psychiczny i fizyczny dzieci.





Finansowanie



Poziom dofinansowania wydatków kwalifikowalnych projektu wynosi:

1. współfinansowanie ze środków EFS + – 85 %;
2. krajowy wkład publiczny (budżet państwa) – 5 %.

Wkład własny beneficjenta wynosi 10 % wartości projektu.

Projekt zakłada wniesienie wkładu własnego niepieniężnego związanego z udostępnieniem sal na zajęcia.





Okres realizacji projektu



Projekt może być realizowany **od dnia ogłoszenia naboru**, przy czym termin realizacji projektu założony we wniosku o dofinansowanie **musi zakładać jego rozpoczęcie do końca III kwartału 2024 roku oraz zakończyć się maksymalnie do września 2029 roku.**





Dzieci nasz przyszłość



Opis projektu znajdziecie Państwo
w ulotce
„Dzieci nasza przyszłość”





CFF CZEPCZYŃSKI
FAMILY
FOUNDATION

**DZIECI – NASZA
PRZYSZŁOŚĆ**



Dzieci nasza przyszłość



Struktura projektu

- **Edukacja**
- **Wyposażenie**



Edukacja



- Program Bilingual Future
- **Edukacja regionalna**
- ABC Empati i Ekonomii
- Małe Projekty
- Edukacja sensoryczna
- Edukacja **ekologiczna**
- Wyjazdy do zakładów pracy, miejsc edukacji bezpośredniej: teatru, filharmonii, muzeum, zoo, etc
- Przygotowanie wraz z rodzicami przedstawienia podsumowującego
- **Materiały piśmiennicze (limit miesięczny)**

Edukacja

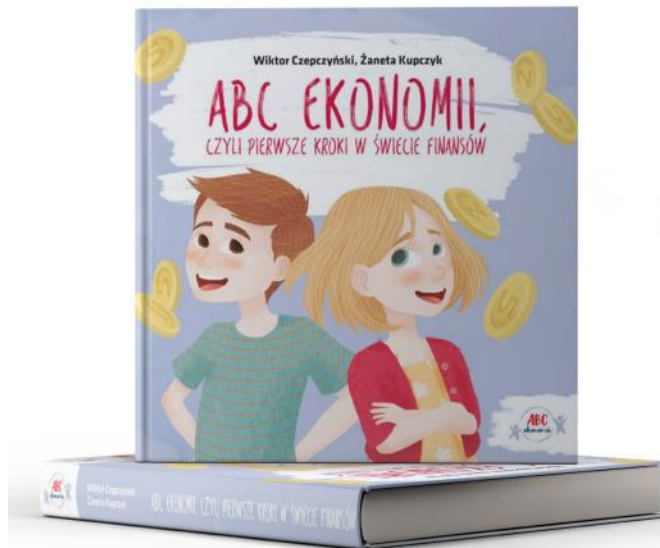
ABC Empatii i ABC Ekonomii



www.cff.edu.pl

Czeczynski Family Foundation

Edukacja. ABC Ekonomii



„ABC Ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów” to nie tylko książka, ale także podręcznik do realizacji warsztatów z zakresu edukacji finansowej, **powiązanej z zapisami podstawy programowej** (przedszkola i klas I-III szkół podstawowych).

Książka jest napisana **językiem dziecka**, które wspólnie z Zosią i Maksem odkrywa świat przedsiębiorczości, ekonomii i pieniędzy.

Książka dostępna jest w wersjach:



www.cff.edu.pl

Czepczyński Family Foundation

Edukacja. ABC Ekonomii

Wybrana tematyka została **uzgodniona z nauczycielami oraz uczniami przedszkoli i szkół podstawowych**. Jest odpowiedzią na zauważalne błędy poznawcze dzieci w tym zakresie.

Poprzez systemową i powiązaną ze sobą tematycznie edukację, chcemy by każde **dziecko miało możliwość weryfikacji znanych ze swojego doświadczenia sytuacji**. Dzięki temu minimalizujemy utrwalanie się niepożądanych lub niewłaściwych postaw w życiu dorosłym.

Bardzo ważne dla nas było ukazanie zagadnień ekonomii, finansów i przedsiębiorczości w ujęciu tzw. **kapitału społecznego**.

Spis treści

Słowo od autora

Rozdział 1
Co to są pieniądze?

Rozdział 2
Skąd się biorą pieniądze?

Rozdział 3
Co to jest cena?

Rozdział 4
Praca – co to takiego?

Rozdział 5
Jaki można mieć zawód?

Rozdział 6
Obowiązki domowe – co to takiego?

Rozdział 7
Kto to jest wolontariusz?

Rozdział 8
Co to znaczy, że ktoś jest biedny?

Rozdział 9
Co to takiego reklama?

Rozdział 10
Budżet domowy – co to takiego?

Rozdział 11
Co to takiego pożyczka?

Rozdział 12
Gdzie i jak oszczędza się pieniądze?

www.cff.edu.pl

Czeczpyński Family Foundation

Edukacja. ABC Ekonomii



Ważnym elementem projektu są **materiały dydaktyczne**, opracowane przy wsparciu metodyków i specjalistów z zakresu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Przygotowane scenariusze, karty pracy i materiały dodatkowe są **zintegrowane ze specyfiką pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczycieli w placówkach przedszkolnych i wczesnoszkolnych** oraz powiązane z zapisami podstawy programowej.

Materiały dostępne są zarówno w wersji drukowanej, jak i elektronicznej do wielokrotnego powielania.

www.cff.edu.pl

Czeczpyński Family Foundation

Edukacja. ABC Empatii



„ABC Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami” to książka mówiąca o dwunastu, najczęściej występujących w przedszkolach i szkołach, potrzebach edukacyjnych.

Wraz z Zosią i Maksem dzieci dowiadują się w jaki sposób funkcjonują osoby z niepełnosprawnościami, jak budować relacje i na czym polega empatia.

Książka dostępna jest w wersjach:



www.cff.edu.pl

Czepczyński Family Foundation

Edukacja. ABC Empatii



„ABC Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami” to książka mówiąca o dwunastu, najczęściej występujących w przedszkolach i szkołach, potrzebach edukacyjnych.

Wraz z Zosią i Maksem dzieci dowiadują się w jaki sposób funkcjonują osoby z niepełnosprawnościami, jak budować relacje i na czym polega empatia.

Książka dostępna jest w wersjach:



www.cff.edu.pl

Czepczyński Family Foundation

Edukacja. ABC Empatii

ABC-Empatii to nie tylko opis poszczególnych potrzeb edukacyjnych, ale przede wszystkim **podręcznik budowania właściwych postaw w stosunku do osób z niepełnosprawnościami.**

Dlatego w książce zostały opisane nie tylko najbardziej widoczne formy niepełnosprawności (niepełnosprawność słuchu, wzroku, zespół Downa), ale także te **powiązane z chorobą** (kwestie onkologiczne, cukrzyca, astma), czy te **oparte na zachowaniu** (ADHD, Spektrum Autyzmu).

Reagując na bieżące wydarzenia przygotowaliśmy specjalną edycję książki, której **rozdział dodatkowy opiera się na doświadczeniach dzieci z Ukrainy, które uciekają przed wojną** trafiły do polskich szkół.

www.cff.edu.pl

Czeczpyński Family Foundation

Spis treści

Przedmowa

Rozdział 1

Aparat

Rozdział 2

Biała Łaska

Rozdział 3

Bateria

Rozdział 4

Swist

Rozdział 5

Tancerz

Rozdział 6

Peruka

Rozdział 7

Księżniczka

Rozdział 8

Asik

Rozdział 9

Gepard

Rozdział 10

Szyfr

Rozdział 11

Zółw

Rozdział 12

Urodziny

Kryjówka

Edukacja. ABC Empatii



Zespół nauczycieli Fundacji wraz z **ponad 20 partnerami merytorycznymi** opracował Przewodnik dla Nauczyciela.

Jest to narzędzie, w skład którego wchodzi 12 powiązanych z książką zeszytów, zawierających takie działy jak: Językowy Savoir-Vivre, Warsztatowe Must-see, ABC-Zachowania, karty pracy czy propozycje zabaw.

www.cff.edu.pl

Czeczyński Family Foundation

Edukacja. ABC Empatii



3 KSIĄŻKI + SEGREGATOR



MATERIAŁY ONLINE



Dostęp do 4 nagrań szkoleń.

www.cff.edu.pl

Czeczpyński Family Foundation

• Program Bilingual Future



Licencje dostępne dla
dzieci do przedszkola i
domu

Teczka do domu i
przedszkola

Licencje dla nauczyciela
prowadzącego zajęcia
(pełny dostęp)

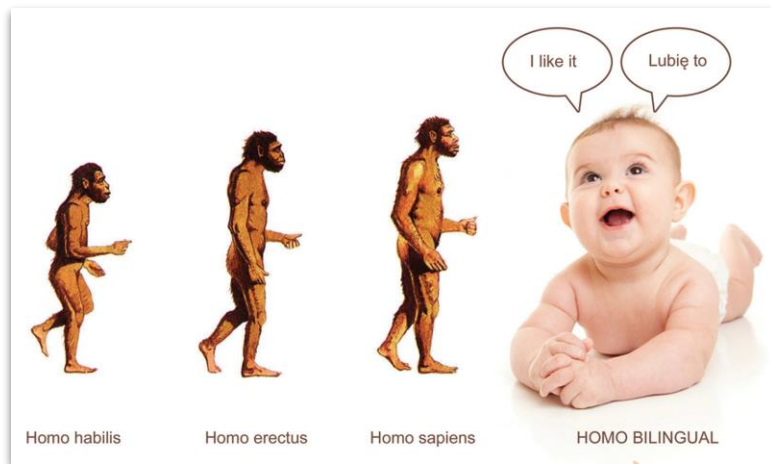
Materiały do prowadzenia
zajęć. Story boks

Wsparcie metodyczne i
techniczne

Szkolenia metodyczne on-
line i stacjonarne

Kwalifikacja do nauczania
dwujęzycznego (o ile
zostanie wprowadzona)

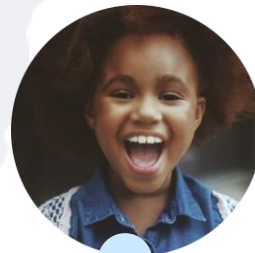
Powszechna dwujęzyczność to konieczność ewolucyjna i cywilizacyjna



- **Zaawansowane umiejętności komunikacyjne**
 - cecha wyróżniająca *Homo sapiens*
- **Różnorodność języków a potrzeba komunikacji "bez granic" w świecie globalnego internetu**
- **Idea powszechnej dwujęzyczności**
 - język globalny rozwijany równolegle do języka lokalnego



Dwujęzyczność z językiem angielskim to prezent na całe życie



Claire Selby

Lingwistka i autorka



Światowej klasy **autorka i lingwistka – ekspert w zakresie nauczania dzieci języka angielskiego.**

Jest autorką szkolnych kursów publikowanych przez m.in. **Cambridge University Press i Oxford University Press.**

Stworzone przez nią programy do nauki w szkole i poza nią są wykorzystywane w ponad **40 krajach.**



Edukacja zmierza w kierunku wychowania dwujęzycznego z angielskim dla każdego dziecka. Pytania jedynie brzmi, kto będzie liderem tych zmian, a kto będzie podążał wyznaczonym szlakiem?

Claire Selby



Wychowanie w dwujęzyczności



● KONTEKST



Przykłady wdrożeń i pilotaży na poziomie wojewódzkim

Łódzkie Dwujęzyczne

Liczba uczestników: **25** placówek, **170** nauczycieli, **2524** dzieci

Organizator: Centra Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi, Skierniewicach, Sieradzu, Piotrkowie Trybunalskim i Zgierzu.
Termin realizacji: czerwiec 2021 - luty 2022

Dwujęzyczna Wielkopolska

Liczba uczestników: **25** placówek, **105** nauczycieli, **875** dzieci

Organizator: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu
Termin realizacji: październik 2022 - wrzesień 2023

Dwujęzyczna Opolszczyzna

(projekt skierowany do przedszkoli z Aglomeracji Opolskiej)

Liczba uczestników: **22** placówek, **150** nauczycieli, **1911** dzieci

Organizator: Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji
Termin realizacji: czerwiec 2019 - październik 2022

Świętokrzyskie dwujęzyczne

Liczba uczestników: **20** placówek, **60** nauczycieli, **500** dzieci

Organizator: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.
Termin realizacji: luty 2022 - luty 2023

Dwujęzyczna Małopolska

Liczba uczestników: **68** placówek, **256** nauczycieli, **3030** dzieci

Organizator: Wojewódzkie Biblioteki Pedagogiczne w Krakowie, Nowym Sączu i Tarnowie
Termin realizacji: wrzesień 2020 - czerwiec 2022

Kreatywna Opolszczyzna

(program skierowany do szkół podstawowych w Aglomeracji Opolskiej)

Liczba uczestników: **110** szkół, **3000** nauczycieli, **3890** uczniów

Organizator: Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji
Termin realizacji: wrzesień 2020 - sierpień 2022

Podkarpackie dwujęzyczne

Liczba uczestników: 25 placówek, **75** nauczycieli, **650** dzieci

Organizator: Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie
Termin realizacji: październik 2022 - czerwiec 2023

Dwujęzyczna Opolszczyzna

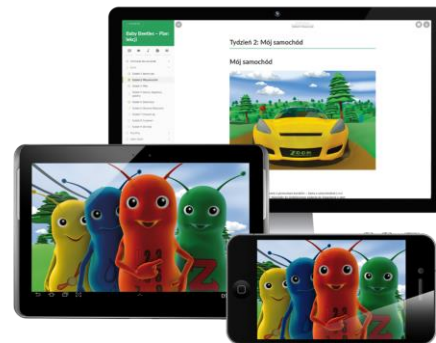
(projekt skierowany do przedszkoli poza Aglomeracją Opolską)

Liczba uczestników: **47** placówek, **200** nauczycieli, **3770** dzieci

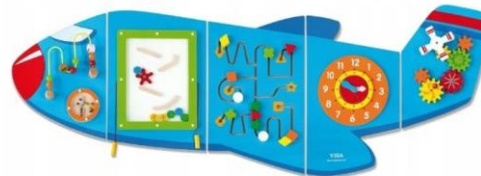
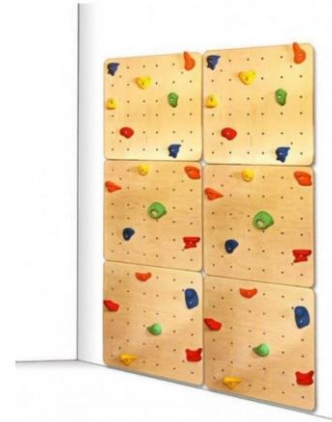
Organizator: Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji
Termin realizacji: wrzesień 2019 - luty 2022



Wyposażenie



Edukacja sensoryczna





Działania projektowe dla nauczycieli



1. **Studia podyplomowe** – pedagogika specjalna, kompetencje kluczowe
2. **Kursy i szkolenia** – pedagogika specjalna, kompetencje kluczowe
3. Szkolenia dot. **immersji językowej** – dot. języka angielskiego
4. ABC Empatii i ABC Ekonomii
5. Wynikające z Diagnozy potrzeb





Dziękuję za uwagę!

Lesław Tomczak
ekspert ds. edukacji





Zapraszamy do współpracy

Andrzej Banach

698 995 573

andrzej.banach@frdl.org.pl



Lesław Tomczak

602 358 849